

AMNESTY
INTERNATIONAL



İNSAN HAKLARI DOSTU OKULLAR

İDARECİLER İÇİN REHBER

İNSAN HAKLARI DOSTU OKUL (İHDO) NEDİR?

İHDO, okul hayatının her alanında ve ötesinde insan hakları değerlerini uygulayan ve teşvik eden bir topluluktur.

İHDO öğretim konusunda aşağıdaki taahhüdü vermektedir:

Okul topluluğunun insan haklarının ne olduğunu ve neden önemli olduğunu anlaması için **insan hakları HAKKINDA**.

Okulun insan hakları uygulamalarında bir mükemmellik modeli haline gelmesi için **insan hakları ARACILIĞIYLA**.

Okul topluluğunun tüm üyelerinin kendi haklarını bilmesi ve başkalarının haklarını korumayı öğrenmesi amacıyla **insan hakları İÇİN**.

Kapsayıcılık, hoşgörü ve çeşitliliğe saygı insan haklarının temel ilkeleridir. Bu ilkeler okul topluluğunun düşünce ve eylemlerini yönlendirmeye başladığında, zorbalık ve ayrımcılığa çok az yer kalır: Birbirimizle zengin ya da fakir, karanlık ya da adil, başarılı veya başarısız olarak değil, paylaştığımız hakların eşit kıldığı insanlar olarak ilişki kurarız. İHDO topluluklarının üyeleri hakları için harekete geçer, konuşur ve ayağa kalkar. Başkalarının haklarına saygı göstererek sorumluluklarını bilir ve yerine getirirler.

İHDO tüm okul yaklaşımını benimser. Bu, insan hakları ilkelerinin okul hayatının tüm yönlerine uygulandığı ve dört temel alan açısından anlaşıldığı anlamına gelir: Yönetişim, ilişkiler, müfredat ve çevre.

İHDO'NUN FAYDALARI NELERDİR?

İHDO, bugünün ve yarının liderlerinin ihtiyaç duyduğu becerileri geliştirir. Bir okul insan hakları dostu olmaya karar verdiğinde, çocukların ve toplumların hayatlarını iyileştirme yolunda önemli bir adım atmış olur.

Uluslararası Af Örgütü'nün deneyimleri, İHDO yaklaşımının okullara aşağıdaki konularda fayda sağladığını göstermiştir:

- Daha kapsayıcı ve ilgi çekici eğitim ortamları yaratmak
- Öğrencilerin öğrenmeye yönelik tutumlarının iyileştirilmesi
- Ayrımcılık ve tacizin önlenmesi
- Öğrenciler, öğretmenler ve diğer personel arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi
- Okul topluluğunun üyeleri arasında karşılıklı saygı ve kabulün teşvik edilmesi
- Öğrencilere kendi insan haklarını ve sorumluluklarını nasıl tanıyacaklarını öğretmek

İHDO yaklaşımı, okul topluluklarındaki ve ötesindeki her bir kişi için kapasite geliştirme ve beceri geliştirme fırsatları sunarak okullara da fayda sağlamaktadır. Yapılan bir dış değerlendirme, İHDO yaklaşımının öğrenciler arasında eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini geliştirdiğini ortaya koymuştur. Örneğin, öğrenci konseyleri ve diğer katılımcı forumlar, öğrencilere topluluk karar alma sürecini etkileme ve çatışmaları çözme konusunda pratik deneyim kazandırmaktadır.

Başka bir deyişle, İHDO, öğrencileri kendi toplumlarında kendilerinin ve başkalarının insan haklarını savunabilen sorumlu liderler olmaya hazırlama konusunda öncülük etmektedir.

OKULUMUN İNSAN HAKLARI DOSTU OLMASINA NASIL DESTEK OLABİLİRİM?

İHDO'nun gelişmesi için yöneticilerinin güçlü desteğine ve liderliğine ihtiyacı vardır. Aşağıdaki şekillerde yardımcı olabilirsiniz:

YAKLAŞIM HAKKINDA DAHA FAZLA BİLGİ EDİNMEK

Çevrimiçi olarak temin edilebilen İHDO El Kitabı ile başlayın - arka kapağa bakın.

ÖĞRETMENİN EĞİTİMİNE YER AÇMAK

İHDO, öğretmenlerin insan haklarını sınıfa ve müfredata nasıl entegre edecekleri konusunda dikkatlice düşünmelerini gerektirir. İnsan hakları ilkeleri ve uygulamaları konusunda eğitim şarttır. Ancak hepimizin bildiği gibi, öğretmenler çok meşgul insanlardır; hizmet içi eğitim için idari destek, öğretmenlerin iş yüklerini yönetmelerine olanak tanır.

BAĞLILIK GÖSTERMEK

Taahhüdünüzü okul toplumu için görünür kılacak şekilde tüm okul yaklaşımıyla ilgili harekete geçin. Bunu yapmanın bazı yolları arasında insan haklarını okul politikalarına dahil etmek, insan haklarını okul toplantılarının gündemine almak ve insan hakları dostu olma konusunda kamusal diyalog için kalıcı bir alan (ilan panosu veya bahçe gibi) oluşturmak yer alır.

ULUSLARARASI AF ÖRGÜTÜ İLE BAĞLANTI KURMAK

Size en yakın Uluslararası Af Örgütü ofisi, mevcut ağlar ve öğretim kaynakları hakkında daha fazla bilgi sağlayabilir. Okulunuzun daha fazla insan hakları dostu olmak için nasıl harekete geçebileceğine dair fikirleriniz varsa, lütfen bunları bizimle paylaşın. İletişim bilgileri için arka kapağa bakınız.



...öğrencileri
toplumlarında
sorumlu liderler
olmaya hazırlamak

Görsel: Statehouse Kız Okulu'nda insan hakları tartışması

© Uluslararası Af Örgütü Kenya

Kapak Resmi:

İHDO yeniden paketleme toplantısı Nairobi

© Uluslararası Af Örgütü

HİNDİSTAN: ZORBALIKLA MÜCADELE İÇİN TEATRAL ROL YAPMA OYUNU

Kuzey Bangalore Delhi Devlet Okulu'nun 13 yaşındaki iki öğrencisi Kala ve Priya, bir sosyal medya platformunda çalışma grubu oluşturmaya karar verdiklerinde, bunun dramatik sonuçları hakkında çok az şey biliyorlardı. Ama çok geçmeden grup, okulun zorbası Rajan'ın hedefi haline geldi ve çevrimiçi platformları, tekrarlanan hakaret ve tacizlerin çoğaldığı sanal bir oyun alanına dönüştü.

Bu tür durumlar okullarda nadir değildir ve sosyal medya zorbalığının gerçekleşebileceği yeni alanlar yaratmıştır. Neyse ki Kala ve Priya kurgusal isimler ve hikayeleri gerçek olmasına rağmen bu, hayal ürünü bir senaryo. Bu oyun, 13 yaşındaki öğrencilerden oluşan bir ekip tarafından yaratılan teatral bir rol yapma oyunudur. Gençler senaryoyu yazdılar ve izleyicilerini gerçek hayat deneyimleri üzerinde düşünmeye teşvik etmek için siber zorbalık üzerine bir performans oluşturdular.

Okulun İngilizce öğretmeni Arpita Mohapatra oyunu yönetti. Uluslararası Af Örgütü Hindistan'ın insan hakları eğitimi programı kapsamında eğitim alan Arpita'nın zorbalık hakkında konuşmak için okulunda uyguladığı yöntemlerden biri de tiyatro gösterileri aracılığıyla gerçek hayat durumlarını yeniden canlandırmaktır. Arpita, öğrencileri münazara gibi etkinliklere dahil etmenin ve zorbalık karşıtı bir slogan oluşturma da onları daha özgürce konuşmaya teşvik ettiğini belirtiyor. “Bu eylemleri gerçekleştiren ya da seyirci olan çocukların artık bize gelip bu eylemlerin yanlış olduğunu söyleme olasılıklarının daha yüksek olduğunu fark ettik.” Kampanya, öğrenciler arasında büyük bir coşkuyla karşılandı. “Artık çocukların hatalarını kabul ettiklerini ve bunun yanlış olduğunu öğrendikleri için minnettar olduklarını görüyorum” diyor.

Tüm okul yaklaşımını kullanarak, öğretmenler, öğrenciler ve ebeveynler zorbalık karşıtı politikalar ve yapılar geliştirmek için birlikte çalışabilirler. Uluslararası Af Örgütü Hindistan Şubesi'nden Inka Dama, “Eğer okullar zorbalıkla başa çıkmak için sadece geleneksel ceza yöntemini kullanırlarsa... bu sorunu kökten çözmez” diyor ve ekliyor: “Öte yandan, çocuklar ilişkileri ve okul ortamının zorbalıktan arındırılmış bir bölge olduğunu öğrenirlerse, bunun başkalarının haklarına aykırı olduğunu anlamaya başlayacaklardır. Okul, çocukların günlerini geçirdikleri, öğrendikleri, gördükleri ve deneyimledikleri yerdir. Okul, onların kişiliğinin ve nihayetinde kim olacaklarının bir parçası haline gelir.”

DAHA FAZLASINI NASIL ÖĞRENEBİLİRİM?

Okulunuzla veya size en yakın Uluslararası Af Örgütü ofisi ile iletişime geçin:

Ülkeniz için arama yaparak ilgili yerelde bulunan **Uluslararası Af Örgütü ofisini** bulabilirsiniz:

<https://www.amnesty.org/en/countries/>

Bölge Ofisi iletişim bilgileri buradadır:

<https://www.amnesty.org/en/about-us/contact/>

Ayrıca bakınız: <https://www.amnesty.org/en/human-rights-education/human-rights-friendly-schools/>